JASA PERCETAKAN & PENERBITAN BUKU
Permata Harjamukti
Blok K6 No. 3 Cirebon
Hp. 081320380713

Cirebon, 17 Juni 2022

Nomor : 17-Elsi Pro/VI/2022
Lampiran : 7 Bundel
Perihal : Permohonan ISBN, KDT, dan Barcode

Kepada Yth.
Tim ISBN/KDT
Perpustakaan Nasional RI
u.p. Dra Sauliah, S.S. MM
Jl. Salemba Raya 28 A Jakarta Pusat

Dengan hormat,
Bersama surat ini, kami atas nama Penerbit CV. Elsi Pro mengajukan permohonan nomor ISBN dan Barcode atas buku yang akan kami terbitkan berikut ini:

Judul : **PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

Pengarang : **Dra. Hj. NURUL AZMI, MA**
Ukuran : 16 cm x 23 cm
Tebal : 251 Halaman
Cover : Soft cover

Bersama surat ini, kami lampirkan pula salinan halaman-halaman prelims.
Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Hormat kami

Pimpinan penerbit,

Ciptadhi

PENGANTAR
ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Dra. Hj. NURUL AZMI, MA

Penerbit :
CV. Elsi Pro

PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Dra. Hj. NURUL AZMI, MA

Diterbitkan oleh : CV. ELSI PRO
Jl Perjuangan By Pass Cirebon No Hp 081320380713
Email : chiplukan@yahoo.com

Editor : Khayatun Nufus
Desain cover & layout : Khayatun Nufus
Percetakan : CV. ELSI PRO
Cetakan Pertama : Juni 2022
251 Halaman
ISBN :

Hak Cipta dilindungi Undang- undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan buku ini.

Shalawat serta salam tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan ummat beliau yang mencintai beliau hingga akhir zaman.

Buku ini mencoba menjelaskan berbagai komponen Pendidikan Islam secara ilmiah dalam batas-batas moralitas Islam. teori-teori dan konsep-konsep Pendidikan Islam yang diharapkan dapat dimiliki oleh pembaca setelah mempelajarinya. Buku ini menguraikan secara problematika, yang mampu merangsang diskusi. Uraian yang demikian digunakan atas dasar pemikiran bahwa mahasiswa yang merupakan sasaran pembaca utama buku ini adalah peserta didik yang memiliki kemampuan untuk berpikir dan melakukan pengkajian secara mandiri.

Kepedulian terhadap upaya tersebut di atas, buku ini disusun, sebagai bahan informasi dan untuk memenuhi kebutuhan minimal para mahasiswa yang menempuh perkuliahannya dijurusan-jurusan Pendidikan Islam.

Kehadiran buku ini mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan pembaca, khususnya mahasiswa yang akan berjuang dalam Pendidikan, khususnya Pendidikan Islam.

Penulis juga sadar bahwa buku ini hanya merupakan karya seorang peminat studi kependidikan Islam, sehingga

kekeliruan merupakan kelemahan yang manusiawi. Namun adalah suatu kelemahan yang keliru manakala seseorang melihat kekeliruan pada orang lain, lalu membiarkannya tanpa memperbaikinya. Semoga Allah SWT. Melindungi hamba yang mencintai-Nya dari segala kekeliruan dan kelemahan dengan Taufiq dan Hidayah-Nya.
Amin.

Harapan penulis buku ini dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa yang memerlukannya. Dan penulis menyadari akan adanya keterbatasan-keterbatasan penulis dalam penyusunan buku ini, sehingga diperlukan masukan-masukan dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan buku ini.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

BAB I HAKEKAT ILMU PENDIDIKAN ISLAM **1**

A. Pengertian Ilmu 2
B. Pengertian Pendidikan 3
C. Pengertian Pendidikan Islam 4
D. Hakekat, Metode dan Manfaat Mempelajari Ilmu Pendidikan Islam 6

BAB II RUANG LINGKUP, SUMBER DAN METODE PENGEMBANGAN ILMU PENDIDIKAN ISLAM **19**

A. Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam 20
B. Sumber Ilmu Pendidikan Islam 25
1. Sumber Normtif (Al Qur'an Dan Al Hadits) 25
2. Sumber Historik (Pemikiran Para Ulama)..... 28
3. Metode Pengembangan Ilmu Pendidikan Islam 30
1. Metode Analitik Deskriptif 31
2. Metode Empirik Historik 37

BAB III LANDASAN DAN PENDEKATAN PENDIDIKAN ISLAM **39**

A. Lendasan Pendidikan Islam 39
1. Landasan Normatif - Teologis 40
2. Landasan Kontekstual Sosiologis 43
3. Landasan Historis 49
B. Pendekatan-Pendekatan Dalam Pendidikan Islam 49
1. Pendekatan Dakwah 50
2. Pendekatan Sistimatik 53

BAB IV JENIS-JENIS PENDIDIKAN ISLAM **57**

A. Jenis Menurut Usia Peserta Didik 58

1. Pranatal 58
2. Posnatal 66
B. Jenis Menurut Konsentrasi Bidang Ilmu 72
1. Ilmu Agama (Tafaqquh Fiiddiin) 72
2. Ilmu Iptek 72
3. Integrasi Agama dan Iptek 78

BAB V ORIENTASI DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM 83
A. Orientasi Pendidikan Islam 83
1. Orientasi Individu Pendidikan Islam 84
2. Orientasi Sosial Pendidikan Islam 87
B. Tujuan-Tujuan Pendidikan Islam 91
1. Tujuan Akhir Pendidikan Islam 92
2. Tujuan Umum Pendidikan Islam 92
3. Tujuan Khusus Pendidikan Islam 95

BAB VI MANUSIA SEBAGAI PELAKU PENDIDIKAN 101
A. Penciptaan Manusia Menurut Al Qur'an 101
B. Tahapan Tugas Perkembangan Manusia 105
C. Dimensi-Dimensi Manusia Sebagai Human Educandum 107
D. Manusia Sebagai Subyek Pendidikan (Murid dan Guru) 113

BAB VII ILMU SEBAGAI KURIKULUM MATERI PENDIDIKAN..... 119
A. Hakekat Ilmu 120
B. Ilmu Sebagai Kurikulum Pendidikan Islam 121
C. Klasifikasi Ilmu Pengetahuan 128
1. Ulum al-Syar'iyyah 129
2. Ulum al Aqliyyah 129
D. Metode Pengembangan Ilmu Pengetahuan . 133

BAB VIII SISTEM PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM 135
A. Pendindidikan Sebagai Sebuah System 136
B. Prinsip Pendidikan Islam 137
C. Perbedaan Pendidikan Islam Dan Non Islam142

D. Sistem Pendidikan Nasional 143

BAB IX METOE PENDIDIKAN ISLAM 145
A. Hahekat Metode Dalam Pendidikan Islam 145
B. Fungsi Metode Dalam Pendidikan Islam 151
C. Karakteristik Dan Jenis Metode Dalam Pendidikan Islam 153

BAB X EVALUASI DAN PENILAIAN PENDIDIKAN ISLAM 163
A. Pengertian Evaluasi Dan Penilaian Pendidikan Islam.....164
B. Dasar Teori Evaluasi Pendidikan Islam.....166
C. Prinsip Evaluasi Pendidikan Islam 167
D. Fungsi Evaluasi 168
E. Tujuan Evaluasi Dan Penilaian..... 169

BAB XI KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM 171
A. Hakekat Kelembagaan Pendidikan Islam 172
B. Karakteristrik Kelembagaan Pendidikan Islam 175
C. Jenis-jenis Kelembagaan Pendidikan Islam 178

BAB XII PENDIDIKAN ISLAM DAN PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN PERADABAN MANUSIA 195
A. Pandangan Islam Terhadap Ilmu Pengetahuan **.....** 196
B. Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Sejarah **.....** 201
C. Kontribusi Pendidikan Islam Bagi Ilmu Pengetahuan Dan Peradaban 223
D. Faktor - Faktor Penyebab Kemerosotan Pendidikan Islam Dalam Ilmu Pengetahuan Dan Peradaban. 226
E. Solusi Untuk Meningkatkan Pendidikan Islam Bagi Pengetahuan Dan Peradaban 229
F. Harapan Terhadap Pendidikan Islam Di Masa Mendatang..... 233

DAFTAR PUSTAKA ..... .235